



**東華三院郭一葦中學**

**TWGHs Kwok Yat Wai College**

**學校周年計劃**

**Annual School Plan**

**二零二零至二零二一年度**



# 東華三院郭一葦中學 二零二零至二零二一年度

## 學校周年計劃

### 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生進行「全人教育」，提供優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民，亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

### 關注事項

關注事項（按優先次序排列）	頁數
1. 全方位提升學生運用英語的能力。 To enhance students' overall English proficiency by taking a whole-school approach.	1-3
2. 深化電子學習計劃，提升學生的資訊素養。 To uplift students' information literacy through intensive e-learning programmes.	4
3. 鼓勵學生投入廿五周年校慶活動，透過禮儀教育，加強學生對學校的歸屬感。 To strengthen students' sense of belonging by encouraging their participation in school's 25 <sup>th</sup> Anniversary celebration activities.	5-6

## 2020-2021 周年校務計劃

### 關注事項 1：

全方位提升學生運用英語的能力。(To enhance students' overall English proficiency by taking a whole-school approach.)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
全方位提升學生運用英語的能力	<b>與各學科合力推行跨學科生活英語科</b> 英文科與食物科學科、音樂科、體育科及地理科合作，於中一至中二推行生活英語科，讓學生愉快學習，提升學習英語的興趣。	80%學生能夠積極完成相關的生活英語科學習，並完成相關的評估。	說話評估	全年	助理校長、 英文科科主任	教學助理協助 統計
	<b>於初中精英班設立英文音樂班</b> 於各級拔尖班引入微調教學語言政策，以英語授課音樂，提升學生運用英語的水平及能力。	80%學生能夠完成相關的音樂評估。	音樂科評估	全年	音樂科科主任	教學助理協助 統計
	<b>與各學科合力推行英語延伸學習</b> 各科於本科課程加入英語詞彙/英語單元，以豐富學生的英語詞彙及提升英語閱讀能力。	70% 學科包括英語學習元素。 80%學生認同此安排有助提升英語詞彙量。	各科計劃書 問卷統計分析	全年	校長、副校長、 助理校長、 各科主任	教學助理協助 行政工作
	<b>優化星期四閱讀課的安排</b> 每周逢星期四早上安排英文閱讀課，閱讀英文書籍/報章/閱讀材料，並安排外籍英語教師輪流到各班分享英語閱讀，鼓勵學生透過閱讀提升英語能力。	80%學生能夠於閱讀課時段積極閱讀，並完成相關的閱讀評估。	閱讀評估	全年	校長、副校長、 圖書館主任、 級主任、 班主任、 外籍英語教師、 教師閱讀大使	教學助理協助 統計

<p><b>增設課室圖書架</b> 增添適切的英文閱讀資源，放置於課室閱讀角內的書架，供各班學生借閱，加強閱讀氣氛及鼓勵學生自學。</p>	<p>80%學生充份利用課室閱讀角的學習資源。</p>	<p>問卷統計分析</p>	<p>全年</p>	<p>圖書館主任、 級主任、 班主任、 英文科科主任</p>	<p>圖書館購書 預算、教學助理 協助行政工作</p>
<p><b>推行全校性主題學習周</b> 各科組於舉辦主題學習周時，增設相關英語活動，提供學生運用英語的機會，增加學生學習英語的動力及提升學習英語的興趣。</p>	<p>80%學生認同跨學科學英語學習活動能增加學習英語的興趣。</p>	<p>問卷統計分析</p>	<p>全年</p>	<p>副校長、 助理校長、 各科組主任</p>	<p>教學助理協助 統計</p>
<p><b>舉辦各類型校內英語活動</b> 每天早上安排老師及學生英語大使於校門外用英語與學生交談；每周逢星期一至四午間及課後開放「英語自學研習中心」，舉辦不同學習活動，加強學習氣氛及鼓勵學生自學；及每周逢星期五為英語日，讓學生主持早會，於「英語咖啡閣」舉辦午間英語活動，營造英語學習氣氛，鼓勵學生靈活運用英語。</p>	<p>80%學生認同英語活動能增加學習英語的興趣及運用英語的能力。</p>	<p>問卷統計分析</p>	<p>全年</p>	<p>校長、 助理校長、 英文科科主任、 英文科老師</p>	<p>教學助理協助 統計</p>
<p><b>舉辦各類型校外英語活動</b> 舉行不定期的校外學習活動，如東華聯校英語營、新加坡英語文化考察團、聯校英語模擬口試、實地考察、寫作比賽、朗誦比賽等，擴闊學生視野、加強學習的自信及提升英語運用能力。</p>	<p>80%參與學生認同活動能增加學習英語的自信及提升運用英語的能力。</p>	<p>問卷統計分析</p>	<p>全年</p>	<p>助理校長、 英文科科主任</p>	<p>教學助理協助 統計</p>
<p><b>加強英語本科學習</b> 透過撰寫報章讀後感、書籍閱讀報告及自由創作文章，加強學生寫作能力。</p>	<p>70%學生能提升寫作能力，並完成相關的寫作評估。</p>	<p>寫作評估</p>	<p>全年</p>	<p>英文科科主任</p>	<p>教學助理協助 統計</p>

<p><b><u>舉辦課後英語拔尖補底班</u></b> 於課後舉辦拔尖補底班，協助學生學習英語。</p>	<p>80%參與學生同意拔尖補底班能提升英語能力。</p>	<p>問卷統計分析</p>	<p>全年</p>	<p>教務主任、 級主任、 英文科科主任</p>	<p>拔尖補底班預算、教學助理協助行政工作</p>
<p><b><u>開設劍橋英語課程</u></b> 於課後開設中一及中四劍橋英語課程，以豐富英語學習，提升英語水平，並達至國際的認證。</p>	<p>60%參與學生於劍橋英語試獲取合格成績。</p>	<p>公開考試表現</p>	<p>下學期</p>	<p>英文科科主任</p>	<p>教學助理協助統計</p>
<p><b><u>增加外籍英語教師</u></b> 增聘外籍英語教師一名，並與四位教育大學英語實習生合作英語教學計劃，加強學生英語學習的支援。</p>	<p>全年組織不少於三次大型英語學習活動。</p>	<p>統計分析</p>	<p>全年</p>	<p>英文科科主任</p>	<p>教學助理協助行政工作</p>

關注事項 2：

深化電子學習計劃，提升學生的資訊素養。(To uplift students' information literacy through intensive e-learning programmes.)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
深化電子學習計劃，提升學生的資訊素養。	<b>推行初中 BYOD 計劃</b> 於中一至中三推行 BYOD 計劃，並於中國歷史科採用電子書，讓學生善用自携裝置，促進自主學習。	80%學生能正確應用電子工具於課堂學習。	統計分析	全年	資訊科技委員會	教學助理協助 行政工作
	<b>於創意科技科建立科技素養教學單元</b> 於初中建立資訊與科技素養教學單元，提升學生的資訊素養。	80%學生掌握單元內容，並應用於日常學習。	問卷統計分析	全年	創意科技科主任	教學助理協助 行政工作
	<b>專題研習</b> 透過各科科本專題研習及中二專題研習，讓學生實踐正確應用資訊科技技巧，以提升學生的資訊素養及讓學生在研習過程中獲得更多知識。	80%學生能夠於研習過程中正確應用資訊科技，並完成相關的評估。	專題研習評估	全年	教務委員會、 級主任、 各科主任	教學助理 協助行政工作
	<b>於通識科探討網絡資訊課題</b> 在高中相關課題中探討青少年時下趨勢中的網絡欺凌行為時，可與學生深化當中的討論，讓學生明白應如何處理網絡資訊及提升資訊素養。	80%或以上的同學在問卷中反映透過本科學習能對資訊的真偽更為關注。	問卷統計分析	全年	通識科科主任	教學助理 協助行政工作
	<b>各學科推行多元化的電子學習</b> 協助學生建立教育城戶口，鼓勵學生參與「e 悅讀學校計劃」，加強正確使用資訊科技於學習；各科於本科引入不同的電子學習平台/APPs 及評估工具於學與教，提升學生學習興趣，擴大教與學效能及學生的資訊素養。	70%學科包括電子學習元素。 80%學生能正確使用電子學習平台及 APPs。	各科計劃書 問卷統計分析	全年	助理校長、 資訊科技委員會 各科主任、 圖書館主任	教學助理協助 行政工作

關注事項 3：

鼓勵學生投入廿五周年校慶活動，透過禮儀教育，加強學生對學校的歸屬感。

(To strengthen students' sense of belonging by encouraging their participation in school's 25th Anniversary celebration activities.)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
鼓勵學生投入廿五周年校慶活動，透過禮儀教育，加強學生對學校的歸屬感。	<b>全方位參與校慶活動</b> 安排學生參與不同校慶活動、校慶日表演、服務 (如擔任司儀、學校的導賞員、攤位服務生、接待生等)，藉此培養學生以禮待人的態度，並加強學生對學校的歸屬感。	80%參與學生能積極出席校慶活動。 80%參與學生表現良好。	問卷統計分析	校慶日	學校發展主任、 各科組主任	教學助理協助 行政工作
	<b>推行東華德育課</b> 推行中一至中三級東華德育課，讓學生從東華三院的核心價值中學習良好的品德。	80%老師認同東華德育課程有助學生學習良好的品德。	問卷統計分析	全年	德育及公民教育委員會、 班主任	教學助理協助 行政工作
	<b>老師專題早講及早會宣傳</b> 每星期一老師按德育主題與學生分享 (主題包括禮儀教育及其他品德培育主題)，並培訓學生於早會宣傳德育活動及資訊，以及張貼關於禮儀教育的人生雋語海報，加強學生正面價值觀。	70%老師及學生認為專題早講及宣傳有助建立自信心及正面價值觀。	問卷統計分析	全年	德育及公民教育委員會	教學助理協助 行政工作
	<b>推行「從小做起」計劃</b> 透過「從小做起」計劃，鼓勵學生自我提升正面行為	全校 40%以上學生參與計劃，並獲 3 次嘉許或以上。	統計分析	全年	德育及公民教育委員會	教學助理協助 行政工作
	<b>鼓勵學生參加校內外比賽</b> 鼓勵學生參加校內外比賽，如廿五周年環校跑比賽、東華聯校運動及學界比賽，提升學生對校歸屬感。	80%學生曾參與最少一項比賽。	問卷統計分析	全年	體育科	教學助理協助 行政工作

<p><b>課室壁報比賽</b></p> <p>推行壁報比賽，以校慶主題「感、夢、創未來」及「學習成果同分享」為題，於課室壁報板上張貼學生作品，藉此表達欣賞，增加學生學習自信心，並加強學生對學校的歸屬感。</p>	<p>所有班別均完成壁報設計比賽及展現學生作品。</p>	<p>壁報設計評估</p>	<p>上、下學期各一次</p>	<p>學生事務主任、班主任</p>	<p>教學助理協助 行政工作</p>
<p><b>舉行多元化的聯課校慶活動</b></p> <p>各科舉行寫作、演說、文化等活動，以「禮儀文化/感恩教育/品德教育/環保教育/服務精神/生涯規劃/慶典」為主題，培養學生正確價值觀及加強學生對學校的歸屬感。</p>	<p>90%學生參與最少一項聯課校慶活動。</p>	<p>問卷統計分析</p>	<p>全年</p>	<p>各科科主任</p>	<p>教學助理協助 行政工作</p>
<p><b>籌辦各項校友會活動</b></p> <p>鼓勵學生協助籌辦各項校友會活動，讓學生投入廿五周年校慶活動，如廿五周年校慶晚宴。</p>	<p>校友會活動能按既定計劃及時間表推行工作，並有超過 30 位校友參與。</p>	<p>統計分析</p>	<p>校慶月</p>	<p>學校發展主任</p>	<p>教學助理協助 行政工作</p>