

東華三院郭一葦中學

TWGHs Kwok Yat Wai College

學校報告

School Report

二零二二至二零二三年度

2022-2023

學校報告目錄

(一) 辦學宗旨	P.3
(二) 我們的學校	
學校簡介	P.3
學校管理	P.4
學生資料	P.4
教師資料	P.5-8
(三) 關注事項的成就與反思	P.9-12
(四) 我們的學與教	P.13 – 14
(五) 我們對學生成長的支援	P.15 - 17
(六) 學生表現	
學業表現	P.18
學生在學業以外的表現	P.18 - 25
2020-21 課外活動的參與	P.26
(七) 財務報告	P.27 - 31
(八) 附錄:津貼報告書	P.32 - 53



東華三院郭一葦中學

二零二二至二零二三年度

學校報告

(一) 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生進行「全人教育」，提供優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民，亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

本校創辦於 1995 年，為一所政府津貼全日制男女中學，承蒙郭一葦先生家族慨捐鉅款而命名。原稱「東華三院郭一葦職業先修學校」，於 1997 年轉型為中文文法中學。除普通中學科目外，本校開辦多元化的科技、商業和資訊科技科目供學生修讀。

學校設施

本校面積約 6,500 平方米。全校共有 28 個常規課室，特別室包括設計及應用科技工場、視覺藝術室、物理實驗室、化學實驗室、綜合科學實驗室、圖書館、校園電視台、STEAM 創客空間、電腦學習室、商科學習中心、音樂室、學生活動中心、食物科技室、一葦咖啡閣、英語自學中心、家長教師會資源中心、體適能訓練中心、環校跑徑及校史館等。全校課室及禮堂皆設空調和多媒體教學設施。

2. 學校管理

本校自 1997 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持分者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
7	1	0	1	1	1	1	1	1

3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生人數 (2022/23)

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	78	72	72	60	64	46	392
女生人數	47	53	45	52	40	50	287
學生總數	125	125	117	112	104	96	679

畢業生出路

中六畢業生的出路

	中六課程	本地全日制大學/專上/職業訓練課程	境外升學	全職就業	其他 e.g. 毅進
百分比	1%	56%	18%	15%	10%

4. 教師資料

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	65	1	67

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位
百分比	61%	39%	0%

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	98%

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100%	100%	64%

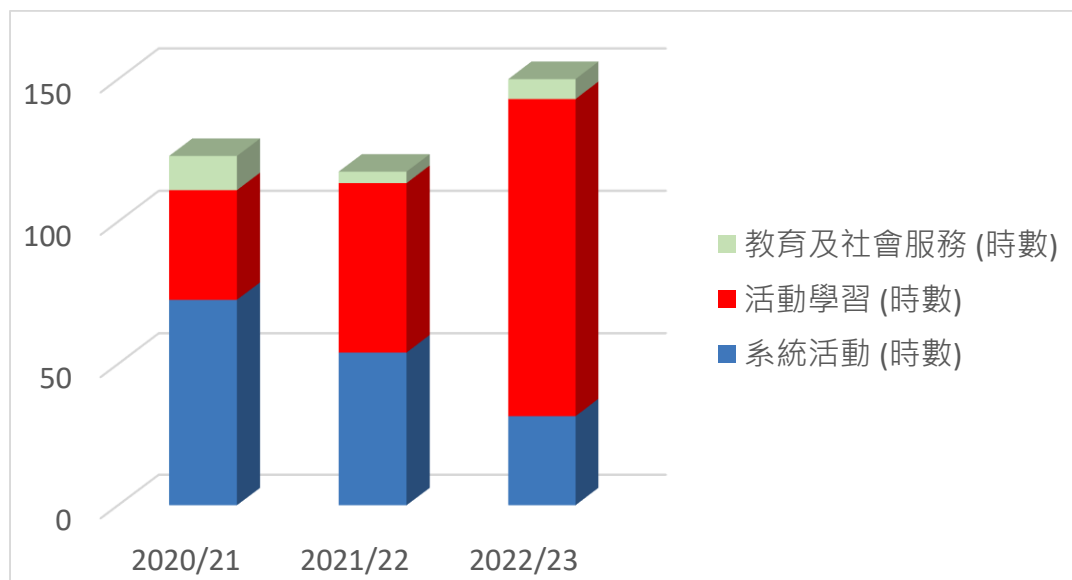
教學經驗

教師教學年資

	0至2年	3至5年	6-10年	超過10年
百分比	18%	9%	2%	71%

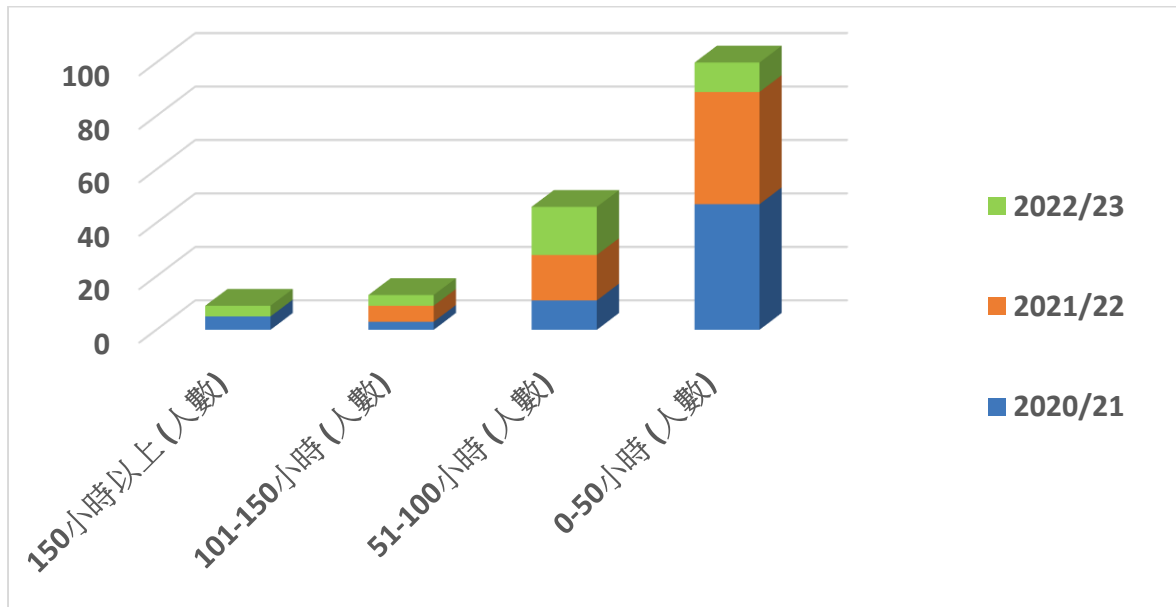
專業發展

校長在持續專業發展的時數



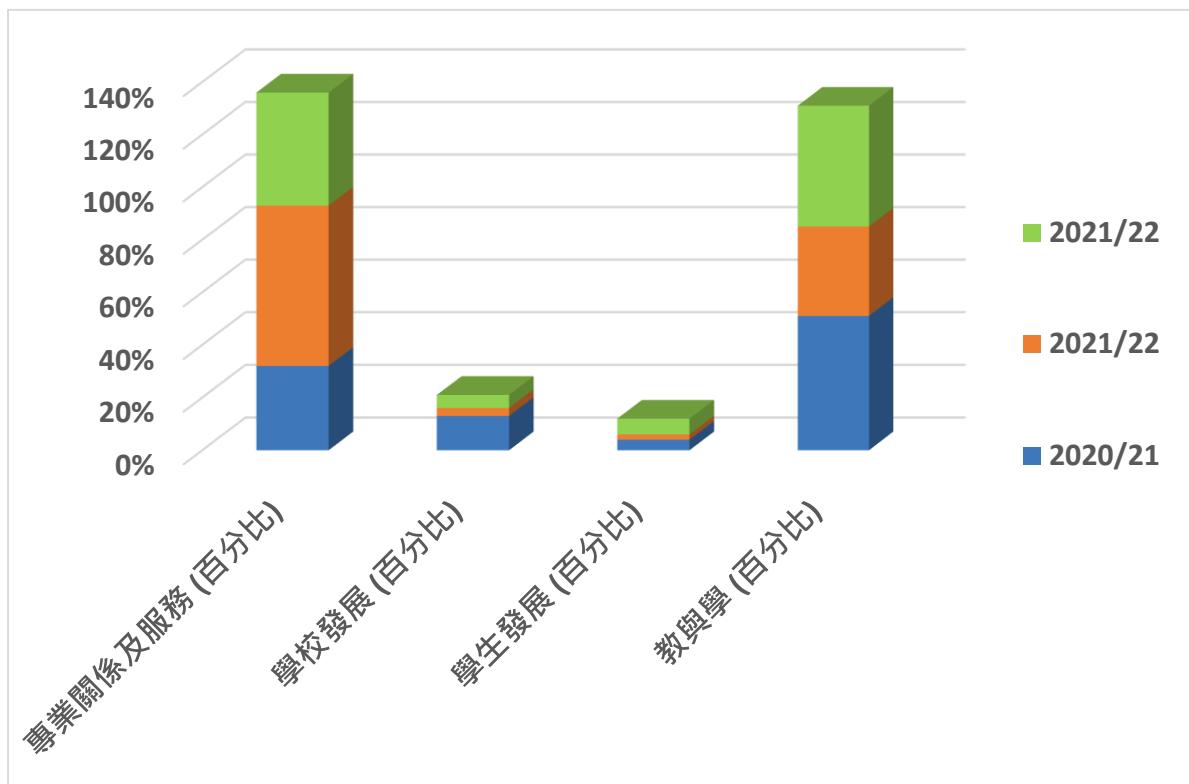
年份	2020/21	2021/22	2022/23
系統活動 (時數)	72.5	54	31.5
活動學習 (時數)	38.5	59.5	111.5
教育及社會服務 (時數)	12	4	21.5

教師在持續專業發展的時數



年份	2020/21	2021/22	2022/23
150 小時以上 (人數)	5	0	4
101-150 小時 (人數)	3	6	4
51-100 小時 (人數)	11	17	18
0-50 小時 (人數)	47	42	40

教師持續專業發展進修內容統計百分比



年份	2020/21	2021/22	2022/23
專業關係及服務 (百分比)	32%	61%	43%
學校發展 (百分比)	13%	3%	5%
學生發展 (百分比)	4%	2%	6%
教與學 (百分比)	51%	34%	46%

(三) 關注事項的成就與反思

關注事項一：透過多元化的學習活動，提升學生運用英語的能力。

成就
<ol style="list-style-type: none"> 1. 初中C班綜合科學和地理科的「化時為科」微調教學語言政策實施第二年，相關學生普遍熟習英語教授有關科目。中一級至中二級綜合科學科和地理科每章節均挑選了專有用字的生字表中英文版本，老師在課堂上會與學生複習用字，並會提供生字表協助同學溫習。 2. 參與香港大學教育學院和教育局的校本支援，老師於過程中均積極參與。 3. 中五至中六級進行英語拔尖補底課後英語補課，包括校內老師補課、外聘補習名師補課及大專師友支援計劃，照顧學生不同學習的多樣性。 4. 安排高中學生與新加坡姊妹學校進行線上交流活動，提供機會予同學運用英語。 5. 於初中英文科課堂推行電子學習，提升學習趣味性。 6. 英文科文憑試成績及格率達31%，更多學生考獲較高等級 (8位學生考獲 level 3, 1位學生考獲 level 4 及 1位學生考獲 level 5) 7. 第七十四屆香港學校朗誦節：1亞軍、17優良及14良好獎狀。 8. 中一及中二級推行生活英語科，並與食物科技科、音樂科、體育科及地理科合作，讓學生從愉快學習中提升學習英語的興趣，提升學生運用英語的水平及能力。 9. 因應學生的程度和學習差異，設立不同程度英語學習支援班，包括：課後英語學習支援班、英語提升班及週六英語補課。透過相關活動，加強學生英語學習，鞏固基礎及提升英文能力及作答不同卷別技巧，建立良好學習英語習慣。 10. 建構全方位英語校園，每天早上安排老師於校門外用英語與學生交談；每周逢星期五為英語日，讓學生主持早會，於「英語咖啡閣」舉辦午間英語活動，營造英語學習氣氛，鼓勵學生靈活運用英語；增加學生學習英語的動力及提升學習英語的興趣。 11. 各科組壁佈版均包括中英文元素，各樓梯間亦設置中英文成語/諺語，以豐富英語學習環境。 12. 舉辦英語周，並於期間舉辦多元化活動，透過英語歌曲師生齊唱、桌上遊戲、外語片英語會話等，讓學生獲得更多聽說和使用英語溝通的機會。

反思

1. 來年不再安排「化時為科」，改為英語延伸活動(Extended Learning Activities)，故初中學生直接利用英語學習非英語科目的經歷將減少。
2. 中一級至中二級綜合科學科及地理科，每章節中英文版生字表仍然繼續進行，確保學生學習雙語專有用字。
3. 建議英文科與其他科目合作舉行主題周活動。
4. 學生公開試表現仍存在很大進步空間，初中學生英語基礎須進一步加強。

關注事項二：強化學生的資訊素養，學會探究學習和自主學習，達致終身學習。

<p>成就</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. 在不同科目加入資訊素養課題，例如中五級資訊及通訊科技科探討：數據私隱、知識產權、網絡保安等議題；中二級生活社會科：如何駕馭網上友誼的課題，同學能反思及認識網上交友危機。 2. 成功申請優質教育基金「我的行動承諾加強版」，並將於 23/24 年度提供以下活動： <ol style="list-style-type: none"> (i) 「媒體和資訊素養」教育活動 (參觀新媒體新聞平台的新聞中心-直播間/攝影廠) (ii) 媒體資訊素養講座 (iii) 「AR VR 體驗日」 (iv) 根據教育局《香港學生資訊素養》學習架構 (更新版)，就著九個素養範疇，設計校本「媒體和資訊素養教育」課程，並安排導師於中一級推行。 3. 全校推行自攜學習裝置計劃，學生利用流動電腦裝置參與網上或實體課堂。學校亦提供流動電腦裝置讓學生借用，為未有相關配套的學生提供電子學習的機會。
<p>反思</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀計劃可加入學生拍攝短片介紹書籍，鼓勵同學以正向的資訊素養進行自主學習。 2. 有關資訊素養的建立，仍未有十分完善的規劃及推行模式，建議邀請校外機構提供支援及安排教師接受培訓，長遠將內容透過課程進行推展。

關注事項三：深化正確價值觀，加強國家安全教育，成為負責任的公民。

<p>成就</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 初中級東華三院德育課程讓學生認識東華三院的歷史，借助本院多年的慈善和社會服務深化學生的品德情意。 2. 每循環周 Day II 分級進行周會或班主任課，透過講座及活動，建立健康的自我形象及正確的價值觀，深化品德培育。 3. 透過周一的升旗禮及重要典禮中升旗環節，提升學生國家觀念，深化學生民族意識及建立愛國情懷。 4. 透過老師專題早講、張貼名人金句及人生雋語海報，營造校園氛圍，以沉浸式深化學生正面價值觀。 5. 引入多元化活動(例如：賣旗、電影欣賞、辯論賽、全港初中問答挑戰賽、公民教育徵文比賽等)，增加學生對祖國歷史的認識、香港時事及《基本法》及憲法相關條文，強化學生對公民和國民身分的認同。 6. 根據教育局各學習領域中各科的國家安全教育課程，於有關課題中教授及展示與國家安全教育相關的課程內容。 7. 各科的教學進度表中均記錄各科於國家安全教育課程的執行情況。 8. 成功申請優質教育基金「我的行動承諾加強版」，並將於 23/24 年度提供以下活動： <ol style="list-style-type: none"> (i) 提供國民教育和國家安全教育相關活動學生講座，例如：中國影像記錄-國家經濟發展、中國文創和電競產業、大灣區發展機遇-升學就業及中國文創和電競產業。 (ii) 參觀香港故宮文代博物館。
<p>反思</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可增加表揚學生的機會，例如定期表揚學生有關品德或關愛的行為。 2. 可加強價值教育的推展，並成立專責部門制定及推行相關活動。

(四) 我們的學與教

1. 致力提升學生公開考試的表現

本學年應考公開試考生儘管高中學習受疫情影響，本校教師透過混合教學策略，並在中六漸趨復常的情況下與同學一同渡過文憑考試。本年度畢業生成功在 7 個科目(包括英文)考獲 5**級，5*級及 5 級佳績。此外，共有 5 個科目的合格率比去年為高，包括：經濟(+8.3%)、物理(+20%)、生物(+2.2%)、企財(會計)(+6.9%)及視覺藝術(+8.8%)。

2. 全方位加強學生運用英語的能力

本年度學校關注事項一為「透過多元化的學習活動，提升學生運用英語的能力」。本年度，本校開辦「大學郭中師友計劃」(中六及中五)、「中六 DS 拔尖班」和「初中個人素養提升班(英文)」，全面在課後支援提升學生英文能力。本校初中學生的英文能力持續提升，本年度中一及中二級透過「微調中學教學語言政策」，成功在精英班的綜合科學和地理科實行以英語為主要教學語言。學校同時在中一及中二級推行生活英語科(Lift Wide English Learning) 校本課程，讓學生在輕鬆的環境和有趣的課題中學習，給學生提供更多英語的實踐機會。學術與實用課程，再配合每天早上校長和老師們在校門與回校的學生以英語交談、樓梯張貼中英對照諺語、星期五英語日「English Fridays」及校園內的英語茶座「English Café」舉辦各項英語活動等，營造學習和運用英語的環境，增強學生對學習和運用英語的自信和能力的。

3. 提升學生的資訊素養、鞏固正向學習態度。

本年度學校關注事項二為「強化學生的資訊素養，學會探究學習、自主學習、達致終身學習」。本校致力推廣使用電子學習平台進行輔助教學，教師及學生均已掌握透過不同的電子學習平台，如「Google classroom」進行預習、學習及呈交功課。校方亦透過成立「多元創新教學組」，向教師推廣不同電子教學平台於各科的應用，提升老師應用電子教學的效能。本校透過推行自攜裝置（「Bring Your Own Device, BYOD」）計劃，並於中國歷史科推行電子書計劃，進一步推廣電子教學。此外，在硬件與軟件配套充足的情況下，本校已成功在不同學科加入資訊素養課題，例如在中一及中二創意科技科、中五級資訊及通訊科技科及中二級生活社會科內加入了資訊素養的課題，以鞏固學生正向學習的態度。

4. 透過多元活動，深化品德情意及正確的價值觀

本年度學校關注事項三為「深化正確價值觀，加強國家安全教育，成為負責任的公民」。為了深化品德情意及正確的價值觀，本校透過周會及班主任節，在初中推行院本德育課程，初高中進行不同類型和主題周會，透過講座及活動，建立健康的自我形象及正確的價值觀。

「國家安全教育」方面，本校「國安教育委員會」由副校長統領不同科組主任，推展相關教育工作。各學科已按課程指引要求加入「國家安全」課程，公民科及初中人文教育領域科目，亦於課堂內外重點培育同學價值觀建立。本年度，「中五級」成功完成公民科國內考察團活動。本年公民及人文教育周以「國安及價值觀」建立為題，舉辦各類活動，提升同學對中國人身份認同和國家安全等價值觀念。在活動周內，家長亦一同參與國家安全講座。學生亦在全年參與學校多元活動下(例如：賣旗、電影欣賞、辯論賽、全港初中問答挑戰賽、公民教育徵文比賽、講座等)，鞏固了對國家歷史、香港時事及《基本法》及憲法相關條文的認識，深化品德情意及建立守法、國民身份認同等正確價值觀。

(五) 我們對學生成長的支援

1. 整體服務策劃

本校秉承東華三院作育英才的辦學宗旨，為學生提供一個創建成功的學習空間，讓學生不論在學業成績或個人潛能方面都能得到展現的機會。本校學生以居住元朗或天水圍區基層家庭為主，生活經驗多圍繞在社區之內，校方明白拓闊學生眼界和視野尤其重要，所以在整體校務策劃方面，重視同學與社會接軌的成長方針。個別支援規劃方面，本校部份學生來自綜援、新移民、單親或非華語家庭，為讓學生在學校這個第二家庭得到充分關心和發展機會，本校在起居生活、行為、情緒管理及品德性格方面都會用心照顧和教育，讓學生在正確價值觀的建立下正面地健康成長。

學校各組別架構分明，設有「訓導委員會」、「輔導委員會」、「德育及公民教育委員會」、「課外活動委員會」、「初中教育發展委員會」及「學生事務委員會」，統籌全校學生成長及培育的工作，以輔導及支援學生成長作為共同目標，訂立不同的協作計劃；加上家長教師會及級主任的支持，策劃各種品德培育及班級經營的活動。

2. 輔導和訓育

本校輔導委員會推動「全人關愛」，在不同層面關心學生生活、學習和情緒所需，與師生們結伴同行。訓導委員會本著「嚴而有愛」的精神，推動校園感恩關愛文化，建立優良校風。訓導委員會從學生守時及校服儀容的檢定開始，建立「訓育有情」的校園氣氛，鼓勵同學自律守規，發展正面行為，培養正確價值觀。

面對有較嚴重情緒、行為、學習甚至家庭問題的學生，輔導委員會適時介入進行個別輔導，了解問題的成因，並聯同東華三院教育心理學家、駐校社工及其他專業團隊，為學生提供輔導或轉介服務，建構全方位的支援網絡。學校亦盡力協助學生發展個人潛能，與駐校社工及相關機構推行多元活動，如舉辦多年的領袖訓練計劃、關懷大使計劃、初中「發現號」計劃等活動，期望學生在常規課程以外，透過不同活動建立正確人生觀，在同儕相處中發展律己愛群的精神。

本校校風良好，學生行為表現屢獲不同持分者讚賞。本年度學生表現持續進步，全校學生人均獎勵數字維持不變，人均優點達 3.6 個；全年全校平均守時率達 98.7%。本校設有級主任制度，每級均由資深教師率領班主任團隊，照顧學生學習和成長需要；初中各班均設雙班主任，以提高師生比例，為學生提供更緊密支援。除了多位活動助理及教學助理協助老師推展培育活動外，學校更設有班級經營活動，鼓勵各班推行班本活動及獎勵計劃。

本年度輔導委員會推行 Shinning Star 獎勵計劃，以不同良好品格特點為主題，如責任感、堅毅、勤勞，旨在引導學生深化不同價值觀，讓學生正面成長。學生違規行為實難避免。本校為使學生培養知錯能改的美德，積極推行「學行提升計劃」，使違規但有志改善的學生，修補及重建正面的自我形象，計劃效果非常顯著。

3. 課外活動

本校「課外活動委員會」，致力為學生提供合適的課外活動。本校學生共分為勤、儉、忠、信四社及設有學生領袖培訓小組，協助學校推行社際及班際活動，以增進學生的團結精神，提升對學校的歸屬感。學生亦能於校內擔當不同職務，服務學校，回饋社會。近年的校內活動，校方均特意安排學生充當籌辦角色如司儀、裁判等，提升同學自信及培養學生的領導才能。本校的制服團隊，包括童軍、女童軍及紅十字青年團及升旗隊皆積極參與校內外服務，如畢業典禮、區內義工服務、中一家長晚會及中一新生家長日等，從服務中學習正面價值觀和不同的共通能力。

本校以田徑、巧固球、中國舞及音樂類的學會作為重點項目。另外，本校共有四十四個學會或興趣小組，涵蓋學術、興趣、服務、藝術及體育，內容均衡而多樣化。學生能透過多元化課外活動，豐富個人的「其他學習經歷」，從中獲得成功感及提升自信心。本校的「體適能訓練中心」，為學生的體能訓練提供練習場地及器材，並藉各電腦軟件分析學生的健康及體適能狀況，為學生制定適切而安全的鍛煉方法。

4. 德育及公民教育

為配合學校的關注事項，德育及公民教育委員會安排多元化的周會講座，內容涵蓋環保、國情教育、品德培育、生命教育等，培育學生的品德，建立個人對社會和國家的責任感和認同感。德育節課堂內容種類凡多，讓學生多角度認識身處的社會。此外，德育及公民教育委員會積極推廣環保教育，組織及帶領學生參與各項環保活動，更連續多年獲得「香港環境卓越大獎(學校界別)」獎項。回應學校年度關注事項，德育及公民教育委員會加強在校內推廣國家安全教育，透過教師工作坊、每周升旗及安排學生參與各項相關活動，提升師生對《憲法》及《基本法》的認識，深化愛護祖國的情懷。

5. 為有特殊教育需要學生及非華語學生提供的支援

在融合教育政策指導下，本校悉心支援有特殊教育需要學生及非華語學生。本校成立「學生支援組」關顧學生在學習及情緒方面的發展需要，由副校長擔任顧問，特殊教育需要統籌主任編排各項支援措施，協作成員包括特殊教育需要支援老師、輔導主任、東華三院教育心理學家、駐校言語治療師，以及基督教香港信義會天水圍青少年綜合服務中心的駐校社工及輔導員，提供跨界別的專業支援服務。

本校重視學生學習成效，「學生支援組」為有特殊教育需要學生及非華語學生設計課程調適及提供課後學習支援，一方面幫助學生紮穩學習根基，同時鼓勵他們發現不同方面的成就。在測考評估方面，本校根據參照考試及評核局的指引、駐校教育心理學家及言語治療師的評估結果，配合家長及學生的意願，為學生籌組特別考試安排，設置特別試場及座位編配，為相關學生安排延長答卷時間，提供使用語音轉換文字軟件的訓練，實施標準的考評程序，支持學生發揮所學。「學生支援組」又安排高中非華語學生參加 IGCSE 中文科考試，讓學生考取國際認可的中文基準，減輕學生面對香港中學文憑試的壓力。

駐校教育心理學家、言語治療師及社工方面，尤其關注學生的個別發展狀況，能有效發揮及早識別學生不同需要的效能，為學生進行輔導、評估及專項教學等。專業團隊亦會定期會晤家長，與教師緊密溝通，共同設計支援方案，以提升學生的學習能力及與人相處的技巧，並啟發相關學生開展生涯規劃。疫情退卻，「學生支援組」針對有特殊教育需要學生的適應特質，加強各項專業支援和訓練服務，例如社交技巧及溝通能力、提升專注力等小組訓練，並與相關家長保持緊密聯絡，溝通學生表現進度。

本校教師積極參與教育局及各大專院校主辦有關「照顧不同學習需要」的培訓課程，深化專業知識。本校亦善用教育局資源增聘教師及教學助理，為學生提供課堂及課後的小組教學，並定期檢視各支援項目以符合校內及校外評估機制，有效為有特殊教育需要學生及非華語學生提供的支援。

(六) 學生表現

1. 學業表現

香港中學文憑考試成績

取得入讀本地大學/專上/職業訓練課程的學生百分比

	2020/21	2021/22	2022/23
百分比	45.5%	56%	74%

2. 學生在學業以外的表現

在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
音樂 / 藝術	<u>第 74 屆校際朗誦節</u>	
	中三女子粵語散文獨誦	冠軍
	中三男子粵語散文獨誦	亞軍
	中三女子粵語散文獨誦	季軍
	中三男子粵語散文獨誦	季軍
	中四男子粵語散文獨誦	季軍
	粵語及普誦話朗誦	優良證書
	粵語及普誦話朗誦	良好證書
	中五男子英文獨誦	亞軍
	<u>第 75 屆香港學校音樂節(2023)</u>	
	分級鋼琴獨奏 七級	季軍
	分級鋼琴獨奏 六級	銀獎
	分級鋼琴獨奏 五級	銀獎
	分級鋼琴獨奏 四級	金獎
分級鋼琴獨奏 四級	銀獎 (4 名)	
鋼琴獨奏 中國作曲家 中級組	銀獎	
箏獨奏 高級組	銀獎	
笛獨奏 中學 中級組	銀獎	
笛獨奏 中學 初級組	銅獎	
粵曲獨唱 平喉獨唱 中學初級組	銅獎	
<u>上·文化國際青年音樂節 2023 網上音樂大賽 (初賽)</u>		
中樂——古箏 初中組	優異獎狀	

<u>上·文化國際青年音樂節 2023 網上音樂大賽 (決賽)</u>	
中樂——古箏 初中組	金獎
<u>第十屆香港國際音樂節 – 藝韻盃 2023</u>	
鋼琴	亞軍
古箏	一等獎
鋼琴	一等獎
<u>2023 國際學界音樂大賽</u>	
鋼琴 中學演奏組	冠軍
古箏 中學演唱組	季軍
粵曲 中學演唱組	季軍
鋼琴 中學演唱組	優異獎狀
鋼琴 中學演唱組	優異獎狀
聲樂 中學演唱組	優異獎狀
<u>2023 環球傑出青年音樂家比賽</u>	
學屆中樂古箏：中一至中六組	金獎
學屆中樂古箏：中一至中六組	銅獎
<u>2023 香港學界音樂大賽</u>	
古箏 中學演奏組	亞軍(2名)
粵曲 中學演唱組	亞軍
鋼琴 中學演奏組	季軍
笛子 中學演奏組	優良獎
鋼琴 中學演奏組	優良獎
聲樂 中學演奏組	優良獎
鋼琴 中學演唱組	優良獎
聲樂 中學演唱組	優良獎
<u>藝穗校際音樂大賽 2023</u>	
鋼琴 八級組	榮譽獎狀
<u>Singapore International Piano Competition</u> <u>(Hong Kong District Preliminary Round 2023)</u>	
鋼琴 六級組	榮譽獎
<u>2022 粵港澳大灣區正能量音樂大賽 (香港及海外賽區)</u>	
古箏 中學演奏組	冠軍
粵曲 中學演唱組	冠軍
古箏 中學演奏組	季軍
笛子 中學演奏組	優異獎狀

<u>2022 粵港澳大灣區正能量音樂大賽 (大灣區決賽)</u>		
古箏 中學演奏組		優秀獎 (2 名)
粵曲 中學演唱組		優秀獎
<u>2022 亞洲學生音樂朗誦比賽</u>		
蘇格蘭風笛 高中組		冠軍
鋼琴 初中組		冠軍
笛子 初中組		冠軍
古箏 高中組		冠軍
蘇格蘭風笛 高中組		亞軍
蘇格蘭風笛 高中組		亞軍
鋼琴 初中組		亞軍
蘇格蘭風笛 高中組		季軍
蘇格蘭風笛 高中組		季軍
鋼琴 初中組		季軍
鋼琴 初中組		季軍
鋼琴 高中組		季軍
聲樂 高中組		金獎
鋼琴 初中組		金獎
<u>第 59 屆學校舞蹈節</u>		優等獎、甲等獎
爵士舞(獨舞)		甲等獎
<u>第 58 屆學校舞蹈節</u>		金獎
<u>元朗區校際舞蹈比賽 2022</u>		
公開組		金獎
<u>元朗區校際舞蹈比賽 2021 第三十七屆屯門區舞蹈大賽</u>		
東方舞		金獎

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
體育	2022 年香港柔道隊際錦標賽	季軍
	<u>元朗區中學校際田徑比賽</u>	
	男子甲組三級跳遠	第一名
	男子甲組跳遠	第一名
	男子甲組 400 米欄	第二名
	男子甲組 110 米欄	第二名
	男子甲組鉛球	第三名
	男子甲組 1500 米	第三名
	男子甲組標槍	第三名、第四名
	男子甲組 4×400 接力	第三名
	男子甲組團體獎	第三名
	女子甲組 100 米欄	第二名
	女子甲組標槍	第二名
	男子乙組 100 米欄	第二名
	男子乙組 100 米	第四名
	男子乙組 400 米	第二名
	男子乙組 4×400 接力	第三名
	男子乙組團體獎	第七名
	柔道總會 52 週年香港柔道錦標賽	亞軍
	2022 年香港青少年柔道隊際錦標賽	亞軍
	<u>香港學界 (中小學) 巧固球錦標賽 2022-2023</u>	
	M18 組	冠軍
	W18 組	亞軍
M15 組	季軍	
<u>2022 年香港分齡跳水錦標賽</u>		
C 組 1 米跳板	季軍	
A 組跳台	冠軍	
A 組 1 米跳板	冠軍	
A 組 3 米跳板	冠軍	
AB 組 3 米雙人跳板	冠軍	
<u>Amino Vital CAM2 心連心呈獻香港田徑系列賽 2022</u>		
女子公開賽 400 米欄	季軍	

<u>香港學界體育聯會學界游泳比賽</u>	
女子丙組一百米背泳(決賽)	第二名
女子丙組五十米背泳(決賽)	第二名
男子甲組一百米自由泳(決賽)	第一名
男子甲組五十米自由泳(決賽)	第四名
男子甲組 4x50m 四式接力	第三名
男子甲組團體獎	第四名
<u>四十五屆元朗區田徑運動大會</u>	
青少年組 400 米	季軍
青少年組 100 米	第四名
第 66 屆體育節——2023 分齡組三項鐵人賽	分組賽第 8 名
<u>第 67 屆青少年及兒童田徑日 2023</u>	
男子 U18 組 2000 米障礙賽	亞軍
<u>全港青年足毬比賽</u>	
U15 組別 雙人網毬賽	冠軍
個人控毬賽(腳面)	亞軍
個人控毬賽(內則)	殿軍
<u>香港青少年田徑分齡賽</u>	
男子 U18 1500 米	冠軍

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
學術	資通數學救地球	冠軍、亞軍、季軍、殿軍、 參與老師感謝狀
	第二十五屆香港青少年數學精英選拔賽	三等獎
	港澳數學奧林匹克晉級賽	銀獎
	華夏盃全國奧林匹克晉級賽	三等獎 (2 名)
	港澳數學奧林匹克晉級賽	銅獎
	GMEC 全球數學精英賽 2023	銀獎、銅獎
	港澳數學奧林匹克晉級賽	銅獎
	粵港澳大灣區數學競賽大灣賽區選拔賽 2023	三等獎、優異獎
	粵港澳大灣區數學競賽總決賽	三等獎
	香港學界鑒證比賽 (中學組) 參與證書	第五名及參與證書

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
獎學金	東華三院傑出學生	東華三院傑出學生獎 (5A 廖梓殷) 東華三院傑出學生獎 —課外活動 (5A 郭誦軒)
	TWGHs SF(MNT) Fund 2022	6A 翁心怡、6A 賴穎瑜 (2021/22 年度)
	學校起動計劃獎學金 (Project We can 2022)	6A 翁心怡(2021/22 年度) 獲獎學金\$25,000
	東華三院謝婉雯醫生紀念獎學金 2022	6A 黃詠珊 獲獎學金\$1,000
	東華三院陳耀莊獎學金	3C 王穎妍 獲獎學金\$1,000
	TWGHs KMO Scholarship(Services)	6A 梁詠婷 獲獎學金\$200
	TWGHs Scholarship(Cheng Yat Ching Scholarship)	6A 翁心怡、6A 賴穎瑜 (2021/22 年度) 每位獲獎學金\$600

	TWGHs Scholarship(80-81 Scholarship Fund, H.K. Commercial Bank Scholarship Fund, Hang Seng Bank Golden Jubilee Scholarship, D.H. Chen Foundation Scholarship Fund)	6A 翁心怡、6A 賴穎瑜 (2021/22 年度) 每位獲獎學金\$300
	TWGHs Scholarship(Chu Wing Ting Memorial Scholarship, Cheng Chek Chee Scholarship and Union Bank Scholarship)	S1 謝家暉、S2 廖芷琦、S3 楊竣宇 (2021/22 年度) 每位獲獎學金\$200
	東華三院中銀香港國內升學獎學金	6A 王愷欣 (2021/22 年度) 獲獎學金\$10,000
	Sir Edward Youde memorial prizes 尤德爵士紀念基金高中學生獎	6A 黃詠嫻、6A 邱進興 (2022/23 年度) 每位獲獎學金\$1,000

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
其他	東華三院歷史建築攝影比賽	優異獎
	東華三院中學聯校 FPV 無人機競速大賽	參與證書
	全港學界無人機挑戰賽 2023	參與證書
	2023 哈佛圖書獎	證書
	Tech Landscape Workshop 工作坊	證書
	MICROSOFT AI-900 國際認證	國際認證證書
	青年資訊科技大使獎勵計劃	銅章
	ROBOMASTER 2022 機甲大師青少年對抗賽(香港站)	分組賽 亞軍
	2022 年聖誕卡設計比賽中學組	冠軍 (4C 佟可馨) 獎狀和麥當勞禮券\$500 ; 亞軍 (2A 陳芷翹) 獎狀和麥當勞禮券\$400 ; 季軍 (4C 彭詩文) 獎狀和麥當勞禮券\$300
	防火訊息短片設計比賽	季軍
	綠火焰智慧能源大賽	優異獎 獎學金港幣 1 萬元
	青年發展藍圖 元朗區青年見面會 (元朗民政事務處)	積極參與活動證書

2022-23 課外活動的參與

體育項目	學生人數
田徑隊	59
泳隊/拯溺班	13
男子籃球	35
女子籃球	12
跆拳道班	12
男子排球	39
女子排球	24
巧固球	21
健球隊	20
手球隊	19
乒乓球隊	15
羽毛球興趣班	12
花式跳繩班	13
合共	294

藝術項目	學生人數
美術學會	21
音樂學會	31
韓流舞蹈	12
蘇格蘭風笛	26
舞蹈	28
Band 隊	5
結他班	8
合共	131

興趣小組項目	學生人數
學生團契	22
園藝天地	10
開心廚房	16
航空飛行學會	12
瑜珈班	11
合共	71

學術項目	學生人數
辯論隊	13
喜悅讀書會	21
書法班	20
司儀班	17
英語文學漫步	6
英語電影欣賞	14
數學種子班	14
桌上遊戲班	24
科學學會	12
中史學會	34
地理學會	13
科技學會	10
商業學會	25
日語研習班	20
合共	243

服務項目	學生人數
紅十字青年團	20
童軍	24
升旗隊	27
女童軍	32
校園電視台	20
合共	123

參與學校聯課活動	學生人數
學術性	243
藝術性	131
興趣性	71
服務性	123
體育性	294
合共	862

(七) 2021/22 學年財務報告**學校財務狀況撮要**

報表日期: 31/8/2023

學校：東華三院郭一葦中學

(A) <u>收支/儲備結餘</u>	本期 (1/9/2022 - 31/8/2023)			上學年 已調整結餘 (31/8/2022)	實際 累積結餘 (31/8/2023)
	收入	支出	盈餘		
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
			(a)	(b)	(c) = (a) + (b)
(1) 擴大的營辦津貼	9,599	(9,329)	270	3,315	3,585
(2) 營辦津貼計劃撥款 (包括薪金)	65,446	(66,429)	(983)	4,921	3,938
(3) 學校經費	1,360	(1,387)	(27)	2,131	2,104
(4) 外界撥款	228	(483)	(255)	442	187
	76,633	(77,628)	(995)	10,809	9,814
(B) <u>現金 / 銀行存款</u>				<u>31/8/2022</u>	<u>31/8/2023</u>
				\$'000	\$'000
政府津貼賬 (Gov't Fund)				10,949	9,472
學校經費賬 (Sch Fund)				2,704	2,206
				13,653	11,678
(C) <u>東華三院 2022/23 董事局撥款 (由學校提供)</u>					

每年東華三院董事局會將部份善款及營運收入分配給各屬校以改善各校的硬件，軟件及教學質素。

本校獲東華三院 2022/23 董事局撥款資助的計劃項目包括：

撥款用途	撥款額* (\$'000)
資助舊生會活動	5
教師專業發展日	5
發展STEM & IT教育	400
教育服務	15
總數	425

* 計劃項目開支由東華三院支付並記入東華三院收支賬內，所以有關計劃的撥款額及支出並不會在學校的收支表內反映。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2023

學校：東華三院郭一葦中學

(1) 擴大的營辦津貼 (EOEBG)

	實際		佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2022 - 31/8/2023)		9,599	101.6%		9,452
減: 支出					
薪金及相關支出	(4,168)			(4,301)	
水,電,能源開支	(1,228)			(950)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(2,312)			(3,000)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(828)			(600)	
課外活動支出	(664)			(500)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(129)	(9,329)	98.2%	(150)	(9,501)
本期淨收支		270			(49)
已調整結餘 (31/8/2022)		3,315			3,315
結餘		3,585			3,266
		(可保留至 31/8/2023 之結餘上限)			9,452

註解

擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼)，校方可自行決定運用及調配。可累積結餘不得超過12個月撥款額，超出上限之部份須退回教育局。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2023

學校：東華三院郭一葦中學

(2) 營辦津貼計劃撥款

	實際			
	收入	支出	已調整結餘 (31/8/2022)	累積結餘 (31/8/2023)
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
薪金津貼帳	50,792	(50,702)	(90)	-
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 家長教師會籌辦費/資助費	6	(12)	6	-
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 活動	20	(16)	-	4
以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼	251	(251)	-	-
非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼計劃	198	(198)	-	-
優質教育基金電子學習撥款計劃— 提供流動電腦裝置及上網支援	108	(124)	16	-
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	-	-	284	284
防疫特別津貼	-	(3)	3	-
校本言語治療設置津貼	-	-	18	18
整合代課教師津貼	6,117	(6,408)	2,212	1,921
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	103	(113)	10	-
教師特殊教育需要培訓津貼	9	(9)	-	-
學生活動支援津貼	173	(186)	83	70
全方位學習津貼	1,195	(2,072)	877	-
姊妹學校計劃津貼	160	(179)	235	216
推廣閱讀津貼	64	(36)	46	74
其他經常津貼	589	(589)	-	-
資訊科技人員支援津貼	328	(445)	117	-
多元學習津貼 - 應用學習課程	305	(305)	-	-
增加額外撥款 — 支援非華語學生	820	(707)	528	641
德育及國民教育支援津貼	-	-	166	166
多元學習津貼 - 其他課程	84	(151)	67	-
校本課後學習及支援計劃現金津貼	218	(218)	-	-
小數位職位現金津貼	475	(364)	74	185
中學學習支援津貼	1,261	(1,206)	333	388
家具及設備非經常津貼	1,653	(1,653)	-	-
僱主為非教學人員向公積金 / 強積金計劃供	517	(482)	(64)	(29)
	65,446	(66,429)	4,921	3,938

(專款專用，支出一一般在預算之內)

註解

專項津貼主要是薪金、整合代課教師及專項學習課程等實報實銷項目。當項目完成，盈餘要退回教育局，虧損則由擴大的營辦津貼或學校經費補貼。

校董會報表(管理報表)**報表日期: 31/8/2023****學校：東華三院郭一葦中學****(3) 學校經費 (School Funds)**

	實際		佔全年預算	全年預算	
	\$'000	\$'000	百分比	(由學校提供)	
				\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2022 - 31/8/2023)					
- 特許收費		100	103.1%		97.00
- 其他收入		1,260	120.0%		1,050.00
減: 支出					
薪金及相關支出	(109)			(117)	
水,電,能源開支	(65)			(52)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(440)			(210)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(167)			(203)	
課外活動支出	(402)			(360)	
商業活動開支	(92)			(47)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(112)	(1,387)	130.8%	(71)	(1,060)
本期淨收支		(27)			87
已調整結餘 (31/8/2022)		2,131			2,131
結餘		2,104			2,218

註解

學校經費主要是堂費及特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用。

(4) 外界撥款 (External Funding)

	收入	支出	已調整結餘	累積結餘
	\$'000	\$'000	(31/8/2022)	(31/8/2023)
			\$'000	\$'000
優質教育基金 (QEF)	149	(53)	53	149
攜手扶弱基金 - 課餘學習及支援項目專款 - 2021 - 2023	54	(47)	(7)	-
「學校起動」計劃 (Projec WeCan)	25	(58)	33	-
中學IT創新實驗室計劃	-	(325)	363	38
	228	(483)	442	187

註解

外界撥款是指以學校名義向特區政府屬下基金或其他機構申請計劃資助，並直接存入學校戶口的撥款，例如優質教育基金 (Quality Education Fund) 及公民教育基金等申請計劃資助。以上為現時本校正進行中的各項外界撥款計劃。

財務報告補充說明

1. 「擴大的營辦開支整筆津貼」，是政府發放予學校用以支付行政及營辦上的各項開支。該津貼差不多涵蓋了所有政府為資助學校提供的經常津貼項目，但不包括薪金津貼及以實報實銷或以發還款項形式發放的津貼項目。學校可自行決定如何運用此項津貼，並在各津貼項目間作調配。該整筆津貼內的「學校及班級津貼」主要是用於學校的日常開支，包括電費、水費、煤氣費、電話費、清潔用品、消耗品、印刷、文具、報章 / 雜誌訂閱費、課外活動及小型修葺工程等，而「行政津貼」則用於聘請行政人員 / 文員 / 校工或購買有關服務。
2. 在 2022/23 財政年度，郭一葦教育基金運用 2021/22 年度的餘款\$208,180.57 及郭氏家族捐款\$0，主要用作資助本校教育活動、獎學金及學生緊急支援。
3. 東華三院董事局在 2022/23 財政年度向本校撥款\$425,000.00，主要作為教師培訓、校友會活動資助、發展 STEM & IT 教育及推廣校本教育活動。

東華三院郭一葦中學
2022/23 學年
「學校發展津貼」報告書

項目	策略/工作	收入	支出	成就與反思
聘請一位教學助理	<ul style="list-style-type: none"> - 協助跟進科務及行政組別文書工作 - 負責輸入及分析學生學習數據 - 支援學生課後學習 	上年度盈餘： \$0.00 (餘額已全部撥入 擴大營辦津貼內) 本年度教育局撥款： \$654,502.00	\$112,602.00	<ul style="list-style-type: none"> - 相關科目及行政組別認為教學助理能減省教師處理文書的工作量 - 本年度教學助理協助跟進全年測考、中一入學前學科測驗、中六文憑試的成績數據分析，有助教務委員會評估整體教學成效及規劃未來教學策略 - 教學助理協助跟進校本自評問卷、活動回饋問卷的數據分析及統計 - 本年度各項選舉，教學助理協助收發及點算選票，提高整體工作效率
本年度盈餘之數：				\$541,900.00

東華三院郭一葦中學

2022/23 學年 「中學學習支援津貼」報告書

項目	策略/工作	收入	支出	成就與反思
1.	上年度盈餘	\$332,856.13		<p>老師全年協助支援 SEN 學習和成長的需要，讓學生能順利適應和融入校園生活。</p> <p>校本輔導計劃包括輔導員服務、小組活動等支援措施，有效支援學生心理和社交不同層面的輔導工作。總括而言，已展開及完成的活動，參與率高；學生亦積極參與其中。</p> <p>學習技巧提升班，綜合各組學生學習報告，超過 80% 的學生對活動具有成效表示同意，超過 80% 的學生後測成績比前測有進步。</p> <p>生涯規劃小組，學生透過小組活動，認識和肯定自己的品格強項，反思工作價值觀，訂立生涯目標。</p> <p>關顧跨境學生活動及各類輔導成長小組，讓我們為有需要學生提供即時及所需支援，如開設兩性相處工作坊和中一級及中二級成長小組計劃，讓學生感受到被關懷和接納，也協助他們提高兩性相處技巧及建立正向的團體生活。</p>
2.	本年度教育局撥款	\$1,593,999.13		
3.	聘請老師		436,170.00	
4.	2022/2023 校本輔導計劃		675,000.00	
5.	學習技巧提升班 -學習技巧訓練，例如腦圖的運用，與執行功能相關技巧，多感官教學方式，加強學生閱讀、寫作及運算的能力，訓練小手肌的控制。		46,000.00	
6.	生涯規劃小組 -以小組訓練形式，提升 SEN 學生對自己的了解，學習規劃升學及就業。		9,600.00	
7.	關顧跨境學生活動		711.00	
8.	輔導成長小組：物資、賀年活動、義工活動		1,937.40	
9.	兩性相處工作坊		4,000.00	
10.	中一級及中二級成長小組計劃		32,800.00	
				本年度盈餘之數：\$720,636.86

東華三院郭一葦中學

2022/23 學年

「多元學習津貼」報告書

教育局新高中課程下為照顧不同學習差異的資優學生提供的其他課程。透過校本抽離式及校外支援，按學生的潛質/需要進一步的開辦適切的「多元學習課程」，以更有效照顧不同學習差異的資優學生，發展學生的潛能。

課程	教學目的	目標學生 (數目 / 級別 / 甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
高中體憑活動: 歷奇活動 - 大埔新塘下 村樹屋田莊	以歷奇活動性質，讓學生體驗露營的樂趣	修讀高中體育(文憑) 的中四至中六同學 (共 60 人)	28/12/2022- 29/12/2022	參與歷奇活動，並於組內打點所有露營工作 (如建帳篷、煮食等)	學生積極參與	\$9,030 (營地費用)
						\$1,650 (營地費用)
						\$3,976.23 (露營用品)
						\$520 (爐頭氣罐裝氣)
體育課程 - 保齡球	體驗一般校內課程以外的活動	中六級同學 (約 100 人)	02/02/2023	完成保齡球課堂	學生積極參與	\$ 3,880 (保齡球球道場租)
高中體憑活動: 歷奇活動(山藝) - 西貢大灘村	實踐所學習的山藝技能並考取山藝技能資格	修讀高中體育(文憑) 的中五同學 (共 15 人)	15/04/2023- 16/04/2023	學生需完成指定路線及其他山藝技能考核	學生考獲山藝證書	\$2,200 (車費)
						\$1,753 (山藝課程物資-Tape 帶、5mm 繩仔、鎖扣)
中大暑期課程	讓同學了解大學課程要求	中四同學(1 位) 透過面試甄選	23/07/2023	學生需完成指定習作	學生獲課程修畢證書	\$4,543

高中體憑活動: 歷奇活動(山藝) - 北潭凹	實踐所學習的山藝技能 並考取山藝技能資格	修讀高中體育(文憑) 的中五同學 (共 14 人)	24/06/2023- 25/06/2023	學生需完成指定路 線及其他山藝技能 考核	學生考獲山藝 證書	\$1,000 (旅遊巴費用)
高中體憑活動: 歷奇活動(山藝) 馬鞍山石礦場 - 梅子林	實踐所學習的山藝技能 並考取山藝技能資格	修讀高中體育(文憑) 的中五同學 (共 14 人)	08/08/2023	學生需完成指定路 線及其他山藝技能 考核	學生考獲山藝 證書	\$1,800 (旅遊巴費用)
東華三院聯校 學生成都 交流團	以觀看大型運動會增強 本科知識同時加強國民 身分認同	中四至中五 (共 20 人)	27/07/2023- 3/07/2023	完團後遞交 反思報告	學生積極參與 學生完成報告	\$3,400 (團服訂金)
						\$6,350 (團服餘款)
巧固球隊- 2023 年亞洲 太平洋青少年 沙灘巧固球 錦標賽	透過參與國際性比賽增 廣見聞	巧固球隊員 (共 9 人)	18/08/2023- 23/08/2023	出席比賽	獲得國際比賽 獎項	\$30,000 (國際比賽導師費用)
						\$24,000 (參加比賽費用)
韓國生態文化 考察團	了解韓國旅遊業的發 展，從而應用所學	中四至中五 (共 16 人)	04/07/2023- 07/07/2023	學生需完成指定習 作	學生表現積極	\$48,000
迪士尼物理 世界	學生參與刺激的機動遊 戲，並理解當中的物理 學原理。活動能引發學 生的好奇心，促進自主 學習的實踐。	中四至中五修讀物理 科同學 (共 18 人)	28/06/2023	完成指定工作	學生表現積極	\$6,955

<p>生物科西貢 海下海岸公園 考察</p>	<p>在海下海岸公園進行潮 汐帶生態考察活動，蒐 集海洋數據及微生物進 行分析，並乘坐玻璃底 船到海下灣海岸公園範 圍觀察珊瑚。活動讓學 生實踐生態研究理論， 並了解海洋保育的實際 操作。</p>	<p>中五級修讀生物同學 (共 16 人)</p>	<p>28/06/2023</p>	<p>完成指定工作</p>	<p>學生表現積極</p>	<p>\$1557.39 (村來回-旅遊巴費)</p>
總支出						\$150,634.62

東華三院郭一葦中學

2022/23 學年

校本課後學習及支援計劃 校本津貼——活動報告表

學校名稱：東華三院郭一葦中學

負責人姓名：趙炳鏗老師

聯絡電話：2447 1258

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭)203名 (包括 A. 領取綜援人數：67名 · B. 學生資助計劃全額津貼人數：0名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：136名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中六級周六英文拔尖班	5	0	13	59%	10/2022- 03/2023	9,800	課業及考卷	外聘導師	學生表現滿意
中六 DSE[數學科必修部分]	13	0	23	84.4%	10/2022-03/2023	15,600	課業及考卷	外聘導師	學生表現滿意
中五 DSE[數學科必修部分]	9	0	13	77.6%	10/2022-03/2023	24,375	課業及考卷	外聘導師	學生表現滿意
中文閱讀及寫作技巧班	3	0	11	76.8%	02/2023-04/2023	12,800	課業及作文	外聘導師	學生表現滿意
中五級周六英文拔尖班	8	0	13	57%	10/2022- 05/2023	9,975	課業及考卷	外聘導師	學生表現滿意
英文科課後補課	5	0	11	95.5%	12/2022-03/2023	25,600	課業及考卷	凝皓教育	學生表現滿意
數學科課後補課	7	0	15	86.6%	11/2022-04/2023	70,400	課業及考卷	凝皓教育	學生表現滿意
中文科課後補課	17	0	37	99.4%	10/2022-03/2023	49,250	課業及考卷	凝皓教育	學生表現滿意
活動項目總數： <u>8</u>									
@學生人次	67	0	136		總開支	217,800.00			
**總學生人次	203								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

c. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧						✓
i) 學生的人際技巧						✓
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動 的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生) ;
- 難以甄選合適學生加入酌情名額 ;
- 合資格學生不願意參加計劃 (請說明原因: _____) ;
- 伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想 ;
- 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想 ;
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量 ;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜 ;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時 ;
- 其他 (請說明) :

東華三院郭一葦中學

2022/23 學年 「加強支援非華語學生的中文學與教」報告書

項目	策略/工作	收入	支出	成就與反思
1.	聘請中國語文全職教師 1 名，教授非華語學生中文。	2022/23 學年所獲的額外撥款為： \$820,000.00 2021/22 學年完結時，額外撥款的累積餘額為： \$527,443.29 全年實際總開支： \$706,600.95	\$478,970.00	成效符合預期。 項目 1-2：教師加強對非華語學生的中文教學，教學助理為非華語學生提供適切的支援。 項目 3：支援非華語學生以中文進行學習，以及提升非華語學生在日常生活中運用中文的能力。] 項目 4：非華語學生透過參觀西九文化區及香港故宮文化博物館，加深非華語學生對香港的認識，鞏固學生的中國文化知識。 項目 5：到校活動以推動共融文化作為主題，以展板遊戲及攤位活動形式培養學生認識各地不同文化的傳統習俗，擴闊學生的視野，共融學習。 項目 6：本校非華語學生、有特殊教育需要非華語學生及有特殊教育需要學生，透過探訪學習的形式，向香港大學教育學院助理院長 (知識交流) 羅嘉怡博士，請教學習技巧及讀書心得。 改善建議： 0.5 名教學助理離職後，未能聘任合適人選。本校計劃在 2023/24 學年，增加聘任教授非華語學生的中國語文教師，持續加強支援非華語學生。
2.	聘請教學助理 1.5 名，協助及支援非華語學生學習中文。		\$ 205,400.95	
3.	支援非華語學生學習的電子平台系統和相關導修課，以及參考教材。		\$3,000.00	
4.	共融文化考察學習活動：「認識香港·中國文化考察學習日」		\$9,950.00	
5.	多元文化展覽及攤位活動		\$7,500.00	
6.	學習技巧提升活動：「協作學習·共融計劃」		\$1,780.00	
本年度盈餘之數：\$ 640,842.34				

東華三院郭一葦中學

2022/23 學年

「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」報告書

項目	策略/工作	收入	支出	成就與反思
1.	聘用一名全職教學助理，增加照顧有特殊教育需要非華語學生的人力資源，支援教師分組教學及各項校本評核的工作。	\$112,760.57	\$112,760.57	成效符合預期，教學助理能照顧有特殊教育需要非華語學生的個別需要，並能支援學生參與不同類型的學習活動。
				本年度盈餘之數：\$0

東華三院郭一葦中學
全方位學習津貼 運用報告
2022/23學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	Band隊	1/9/2022-31/8/2023	F.3, 5, 6	5	\$3,450.00	\$690.00	E6	藝術 (音樂)	在附近社區中心提供BAND房給一班年青人練習，在學校大型音樂活動上表演			✓	✓	
2	女子排球隊	1/9/2022-31/8/2023	F1-6	32	\$49,121.00	\$1,535.03	E1, E5, E7	體育	恆常排球練習強身健體，學習排球技術、球例，學會堅毅，透過不同比賽增進實戰經驗			✓		
3	女童軍	1/9/2022-31/8/2023	F1-5	32	\$1,200.00	\$37.50	E5	服務	恆常集會聘請導師帶領女童軍活動				✓	
4	司儀班	1/9/2022-31/8/2023	F1-2	19	\$22,150.00	\$1,165.79	E5	中文	恆常訓練學生司儀表達技巧，在大型典禮擔任司儀	✓				
5	升旗隊	1/9/2022-31/8/2023	F1, 3	27	\$20,888.00	\$773.63	E1, E7	國家安全	資助學生購買升旗隊制服及配件				✓	
6	午間活動	1/9/2022-31/8/2023	F1-6	100	\$4,410.00	\$44.10	E7	藝術 (音樂)	購買午間BUSKING的擴音機，定期在兩天操場不同學生進行街頭演唱			✓		
7	手球隊	1/9/2022-31/8/2023	F1, 2, 4, 5	19	\$5,238.00	\$275.68	E1, E5, E7	體育	學生對手球產生濃厚興趣，已挑選足夠球員備戰學界比賽			✓		
8	日語研習班	1/9/2022-31/8/2023	F1, 2, 4	20	\$7,536.00	\$376.80	E5, E7	語言	聘請導師教授共十節課的日語研習班，學生完成課程後有基礎日語知識	✓				
9	巧固球隊	1/9/2022-31/8/2023	F1-5	25	\$78,255.57	\$3,130.22	E1, E5, E7	體育	恆常巧固球練習、體能訓練，學習巧固球基礎知識，本校學生曾在學界比賽中獲得冠軍，部分學生代表香港隊到台灣出賽			✓		
10	田徑隊	1/9/2022-31/8/2023	F1-4	59	\$71,772.70	\$1,216.49	E1, E5, E7	體育	恆常田徑練習、體能訓練，就學界比賽及東華聯校比賽準備			✓		
11	乒乓球隊	1/9/2022-31/8/2023	F2-3	15	\$14,729.00	\$981.93	E1, E5, E7	體育	恆常乒乓球練習，透過參與不同比賽讓學生累積實戰經驗			✓		
12	地理學會	1/9/2022-31/8/2023	F3-5	13	\$2,800.00	\$215.38	E2	地理	地理學會為對地理有興趣的學生舉辦多元化活動，例如實地考察、工作坊及電影欣賞。參與同學表現投入，亦加深同學對地理課內外知識的認識和興趣，不少同學反映想再參加更多地理學會活動。	✓				
13	韓流舞蹈班	3/11/2022-5/1/2023	F2-3	12	\$3,800.00	\$316.67	E6	藝術 (其他)	一班中二、三女生對KPOP有濃厚興趣，學校安排附近社區中心成立韓流舞蹈班讓她們體驗			✓		
14	男子排球隊	1/9/2022-31/8/2023	F1-5	39	\$63,786.00	\$1,635.54	E1, E5, E7	體育	恆常排球訓練強身健體，認識排球技術，通過不同比賽增強自信及能力			✓		
15	男子籃球隊	1/9/2022-31/8/2023	F1-5	35	\$37,764.00	\$1,078.97	E1, E5, E7	體育	幫助學生培養團隊精神、強身健體			✓		
16	女子籃球隊	1/9/2022-31/8/2023	F1, 5	12	\$750.00	\$62.50	E5	體育	一班中一學生希望學校成立女子籃球隊，我們向附近社區中心聘請了導師教授學生基本籃球知識及技巧			✓		
17	活動學習日	10/11/2022-11/11/2022	F1-6	612	\$249,439.00	\$407.58	E1, E2	價值、領袖、工作相關		✓	✓			✓
18	咖啡拉花隊	1/9/2022-31/8/2023	F2-5	32	\$18,000.00	\$562.50	E1, E5, E7	藝術 (其他)	訓練參加公開比賽的學生所需費用			✓		✓
19	泳隊 / 拯溺班	1/9/2022-31/8/2023	F1, 4, 5	13	\$10,650.00	\$819.23	E1, E5	體育	恆常游泳訓練，曾參加學界游泳比賽，成績理想			✓		
20	創作「巧」趣班	1/9/2022-30/9/2022	F5-6	14	\$6,400.00	\$457.14	E5, E7	中文	創意寫作班讓同學發揮天馬行空的創意，對生活的景、人、物品作聯想，抒發內心的情緒與感悟，能有助抒發內心的情感及擴闊其思維空間。		✓			42✓

21	科技學會	1/9/2022-31/8/2023	F2-5	10	\$4,750.00	\$475.00	E5	跨學科 (STEM)	全年活動以外購科技課程包括RoboMaster比賽、無人機編程、智能車編程等活動為主。每個活動的參與同學都有所不同，故出席未能有效計算。但參與的同學都表現積極投入。	✓				
22	紅十字青年團	1/9/2022-31/8/2023	F1, 3, 4, 6	20	\$1,500.00	\$75.00	E1, E7	服務	資助學生購買升旗隊制服及配件				✓	
23	美術學會	1/9/2022-31/8/2023	F1-3	21	\$14,947.00	\$711.76	E1, E5	藝術 (視藝)	聘請導師教授美術班，透過十堂課節，讓學生體驗不同藝術技巧			✓		
24	旅行日	15/12/2022	F1-6	680	\$100,483.00	\$147.77	E1, E2	班級經營	一年一度學校旅行，今年度遇到疫情郊野公園封閉，所以中一、二我們選擇了去錦上路的菠蘿園，而中三、四我們選擇了樹屋農莊，中五去大美督燒烤，中六去長州旅行	✓				
25	桌上遊戲班	1/9/2022-31/8/2023	F2	24	\$895.80	\$37.33	E1	數學	舉辦恆常桌上遊戲活動，讓學生培養興趣	✓				
26	航空飛行學會	1/9/2022-31/8/2023	F1, 3	12	\$70,840.00	\$5,903.33	E1, E5, E7	跨學科 (STEM)	全年進行了12次集會，學生表現投入及感興趣。	✓				
27	健球隊	1/9/2022-31/8/2023	F4-5	20	\$12,500.00	\$625.00	E1, E5, E7	體育	鼓勵學生參加新興運動，透過比賽增強學生參與的動機			✓		
28	童軍	1/9/2022-31/8/2023	F1, 2, 3, 5	24	\$22,204.30	\$925.18	E1, E5, E7	服務	恆常集會聘請導師帶領童軍活動，遠足、考章、繩結等活動				✓	
29	結他班訓練	11/9/2022-31/8/2023	F2, 3, 5, 6	16	\$30,000.00	\$1,875.00	E5	藝術 (音樂)	發揮學生興趣，試後活動曾舉辦了四場大型BAND SHOW給予學生表演			✓		
30	跆拳道班	1/9/2022-31/8/2023	F1, 2, 4	12	\$13,600.00	\$1,133.33	E1, E5	體育	讓學生學習基本跆拳道知識，學習武藝並非恃強凌弱			✓		
31	愛心廚房	1/9/2022-31/8/2023	F1-4	16	\$1,387.40	\$86.71	E1	興趣	訓練愛心大使，透過食物製作表達愛與關懷			✓	✓	
32	瑜珈班	1/9/2022-31/8/2023	F1, 3, 4, 5	11	\$15,800.00	\$1,436.36	E5	體育	為同學提供一個舒展身心的機會			✓		
33	試後活動	16/6/2023-14/7/2023	F1-6	706	\$73,900.00	\$104.67	E1, E2	價值, STEAM	試後進行一些較輕鬆活動，我們安排了四級學生到戲院觀看媽媽的神奇小子，藉此教育學生學會珍惜；安排了中一學生參加STEAM日營，透過實踐領略更多大自然STEAM的技巧	✓		✓		
34	初中花式跳繩訓練	11/9/2022-31/8/2023	F1-2	13	\$18,910.00	\$1,454.62	E1, E5	體育	恆常花式跳繩練習，健身強體			✓		
35	舞蹈組	1/9/2022-31/8/2023	F1-5	28	\$64,511.46	\$2,303.98	E1, E5, E7	藝術 (其他)	恆常舞蹈練習，曾在元朗區學界及公開賽獲得甲等獎和獎			✓		
36	華夏盃總決賽	1/9/2022-31/8/2023	F3	1	\$3,600.00	\$3,600.00	E1	數學	遠赴台灣比賽，獲得三等獎	✓				
37	學生團契	1/9/2022-31/8/2023	F1-3	10	\$256.00	\$25.60	E1	價值觀教育	製作一些花束，於母親節給學生送給家人		✓			
38	辯論隊	1/9/2022-31/8/2023	F2, 3, 5	13	\$31,824.00	\$2,448.00	E1, E5, E7	中文	恆常辯論訓練，透過參與不同比賽增進經驗	✓				
39	郭中師友學習支援計劃	10/9/2022-31/8/2023	F.5-6	60	\$266,687.50	\$4,444.79	E5	成長	與各大專院校學生配對成師友關係，為中五、六學生作人生導師，例如選科、個人成長，提供寶貴意見	✓				
40	未來科學家觀影會	10/6/2023	F3	22	\$1,980.00	\$90.00	E2	科學	本校 20位中三級學生參加「未來科學家——未來科學大獎獲獎者紀錄片觀影會」，從影片中學習不同科學家的刻苦過程，及他們為科學創新和貢獻國家的努力。活動期間安排了同學向得獎的學者提問，更與獲獎數學講座教授莫毅明先生深度交流。	✓				
41	個人素養提升班	1/9/2022-31/8/2023	F1-3	49	\$145,596.72	\$2,971.36	E5	資優教育	透過參與個人素養提升班，初中同學建立自信和自尊感，增強解難能力，面對校園生活內的各種挑戰。	✓				
42	聯校運動會車費	25-26/10/2022	F1-6	50	\$10,360.00	\$207.20	E2	體育	接送運動員及工作人員來往天水圍至小西灣			✓		
43	體育科活動及製作學界證	10/2022-4/2023	F1-6	49	\$1,006.00	\$20.53	E1	體育	協助運動員代表學校參加學界各類體育運動比賽，開闊他們眼界			✓		
44	領袖培訓活動及車費	10/2022-6/2023	F1-5	120	\$22,807.00	\$190.06	E1, E2	領袖訓練	期間進行過一次社幹事培訓，就開學的運動會作準備；另外舉辦多次外出考察活動，利用全方位資助來回交通費用				✓	
45	STEM課程及套件及相關活動	10/2022-6/2023	F1-5	600	\$301,530.93	\$502.55	E7	跨學科 (STEM)	鼓勵郭中學生進行STEM學生，繼而到小學成為小導師教授小學生STEM知識及操作；本校曾舉辦STEAM嘉年華，聚集區內有意發展STEAM學校，引發MARKER的概念	✓				

46	海下灣 - 海岸生態學家參觀費用	28/6/2023	F5	16	\$3,600.00	\$225.00	E1, E2	科學	每年在試後活動帶領生物科學學生到海下作實地考察，觀察海岸生態	✓				
47	第七十五屆香港學校音樂節 - 報名費	10/2022-2/2023	F1-5	30	\$3,460.00	\$115.33	E1	藝術 (音樂)	資助學生參加校節音樂節比賽，本年度學生成績優異		✓			
48	迪士尼酒店款客服務體驗坊	4/3/2023	F5	15	\$6,570.00	\$438.00	E1, E2	旅款	學生透過活動認識迪士尼酒店不同部門的功能、款待技巧，並能夠將書本知識學以致用。	✓				✓
49	參觀(虛擬凡爾賽宮之旅)展覽交通費	28/6/2023	F4-5	17	\$1,300.00	\$76.47	E2	旅款	學生透過活動認識“凡爾賽宮”作為文化景點的資訊及認知利用一些虛擬方式遊覽景點。	✓				
50	3C班 - 香港歷史文化遊交通費	5/24/2023	F3	33	\$1,340.00	\$40.61	E2	班級經營	強化班級經營，讓學生多探索社會	✓				
51	Hackathon國泰城2023	7-8/7/2023	F5	2	\$3,600.00	\$1,800.00	E1, E2	跨學科 (STEM)	由學生自己設計的編程作品，加強學生的環保意識，及進一步了解飛機飛行和維修原理、航空業務發展等知識。	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總計				3,835	\$1,923,886.38									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1	韓國生態文化考察團	4/7/2023-7/7/2023	F4-5	16	\$60,900.00	\$3,806.25	E3, E4	生態考察	韓國近年旅遊業發展蓬勃，擁有多元化的旅遊景點，而且旅遊配套設備完善，亦有多元出路選擇。是次行程會從多角度探討韓國獨有的文化如何吸引遊客，亦會藉此參觀韓國的大專院校。	✓				✓
2														
3										7				
4														
5														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總計				16	\$60,900.00									
第1項總計				3,851	\$1,984,786.38									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1			
2			
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$0.00
第1及第2項總開支			\$1,984,786.38

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	692
受惠學生人數：	692
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	杜穎禧
職位：	副校長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：	
E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9 其他 (請說明)
E5 專家 / 導師 / 教練費用	

姊妹學校交流報告書
2022 /23 學年

學校名稱：	東華三院郭一葦中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	熊國章副校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	東華三院聯校學生成都交流團
2.	
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ☑ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$101,292
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$77,960
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$179,252
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i> 可考慮學校管理層管理經驗分享，參考對方於管理方面優勝之處。
O2	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i>
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	20 人次
P3	<input type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	20 總人次
P4	<input type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	2 總人次
P5	<input type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	2 總人次

備註：

2022/23 學年
「運用推廣閱讀津貼」報告書

第一部分：成效檢討：

(1) 目標檢討：(例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)

2022/23學年的目標：

推動校內閱讀風氣，增加學生閱讀量和擴闊閱讀面，培養學生良好的閱讀習慣和興趣。

透過閱讀和研習活動，增加學生的課外知識，使學生養成自主學習的習慣。

善用館藏及認可資源，引導學生從閱讀中認識中華民族優秀傳統文化以提升學生的國家觀念和國民身份認同。

透過多元化的學習活動，提升學生運用英語的能力。

檢討：

2022/23 學年，本校圖書館新增資源採購 432 項目，當中 130 項為英文實體書，約佔 30%。本年十大最多同學借書榜當中未有英文書上榜，同學閱讀英文書的表現未有明顯提升。

另外，本校繼續利用津貼印刷「閱讀札記」六款讀後感分享紙，推動全校跨學科閱讀計劃(中六除外)，營造全校閱讀氣氛。

(2) 策略檢討：(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

學生借閱圖書數量：

2022/23 學年學生全面的實體課堂，全年總借書量 3688，每月平均 409 本；全年(9 個月上課日)進館人次 10750，去年全年(6 個月上課日)進館人次 7905 高，其平均每月借書量 320 本高出近 1.9 倍。

本年另外運用賽馬會電子閱讀推廣計劃引入英文電子書籍，並於英文科內計入常分佔比，來年可再推廣多花心思。

[在此鍵入]

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1	購置圖書	\$ 33,622
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2	網上閱讀計劃	\$ 0
	<input type="checkbox"/> e悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3	閱讀活動	\$ 0
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
4	其他： <u>印刷全校用閱讀報告工作紙及推廣閱讀小冊子</u>	\$ 2,480
	總計	\$ 36,102
	津貼年度結餘	\$ 27,880

2021/22 學年帶來的累積盈餘： \$ 28,141.21

2022/23 學年 撥款額： \$ 63,982.00

2022/23 學年 總支出： \$ 36,102

2022/23 學年累積盈餘： \$ 27,880 (只可保留 12 個月,至 2024 年 9 月)

2023/24 年 撥款額： \$ 65,198

東華三院郭一葦中學

2022/23 學年

「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」報告書

項目	策略/工作	收入	支出	成就與反思
1.	深圳經濟發展及文化傳承內地考察 2 名缺席學生團費及 1 名老師團費	上年度盈餘： \$283,992	\$1,035	<p>上年度原來計劃將津貼用於 22/23 年度及 23/24 年度的中五級國內交流活動。及後在全面通關後，該活動由教育局全額資助，故上年度未有實際支出，只補貼缺席學生團費。</p> <p>就疫情的過去，期望能籌辦更多本地及國內更具特色的考察和交流活動予修讀高中公民與社會發展科的學生去參與。</p>
本年度盈餘之數：\$282,957.00				

東華三院郭一葦中學
學生活動支援津貼 運用報告
2022/23 學年

2022年6月版

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$172,900.00
B	本學年總開支：	\$172,900.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	20	\$55,939.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	56	\$93,659.00
校本評定有經濟需要	10	\$23,302.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	86	\$172,900.00

[註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	導師費 09/22 - 05/23	體育	14	33,499.00		√	√	√	
2	導師費 09/22 - 05/23	體育	13	16,986.00		√	√		
3	導師費 09/22 - 05/23	體育	7	25,799.00		√	√		
4	導師費 09/22 - 05/23	體育	9	28,338.00		√	√		
5	導師費 09/22 - 12/23	體育	26	17,761.00		√	√	√	
6	導師費 09/22 - 04/23	體育	13	26,517.00		√	√		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			82	\$148,900.00					

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1	韓國考察團團費	資優教育	4	24,000.00	√	√		√	√
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			4	\$24,000.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			86	\$172,900.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	杜穎禧副校長
------------------	--------