

東華三院郭一葦中學
2025/26 學年 「多元學習津貼」計劃書

教育局新高中課程下為照顧不同學習差異的資優學生提供的其他課程。透過校本抽離式及校外支援，按學生的潛質/需要進一步的開辦適切的「多元學習課程」，以更有效照顧不同學習差異的資優學生，發展學生的潛能。

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期 / 開始日期	預期產出	專責老師/科組	財政預算
藝術	舞蹈培訓課程	透過舞蹈課程，提高學生舞蹈範疇的專業水平	10 位中國舞蹈資優學生	每星期一至兩節	學生能學習及體驗中國舞的不同技巧，提升舞蹈的表演水平。 代表學校進行公開表演。	鄭雪宜老師 / 全方位學習活動委員會	\$ 15,000.00
運動	運動歷奇課程	透過運動歷奇課程，讓學生更多元地認識及體會不同運動範疇	40 至 50 位運動資優生	山藝： 2026 年 4 月 獨木舟： 2026 年試後活動 急救： 2026 年試後活動	學生能認識及體會不同運動範疇 ◆完成課程並考取山藝一級及二級證書 ◆完成課程並考取獨木舟一星及二星證書 ◆完成課程並考取急救證書	譚朗聰老師 / 體育科	山 藝： \$15,000 獨 木 舟： \$15,000 急 救： \$10,000 <u>共\$40,000</u>

編程	高中 PYTHON 編程樂園	教授同學以 PYTHON 編程： 1.使同學能了解邏輯思維概念 2.使同學學會基本的資料庫處理概念 3 並以趣味方式製作初級至中級的程式(小遊戲)	修讀高中資訊及通訊科的同學； 目標為中六級學生 (約 20 人)	本校 414 室 9 月 2024 每學程共 14 堂， 每堂 1 小時	習作成果： 完成至少一個以 Python 編寫並涉及資料庫元素的趣味小程式 (例如：小遊戲)	歐子賢老師/ 資訊及通訊科技	\$28,000 (每位導師)
----	----------------------	--	--	---	--	-------------------	--------------------

2025/26 學年帶來的累積盈餘：	\$ 0.00	
2025/26 學年撥款額：	\$93,600.00	
預計總支出：	\$83,000.00	
2024/25 學年預計的累積盈餘：	\$ 10,600.00	(留待 2025/26 學年使用)

東華三院郭一葦中學

2025/26 學年

「多元學習津貼」計劃書

(2024/2025 至 2025/26 屆別的高中學生)

教育局由 2009/10 學年開始提供「多元學習津貼」，以支援學校開辦多元化的課程。

資助課程類別		所需資源	
應用學習課程	課程費用：	1. 中醫藥學基礎:	\$8,500*29 人=\$246,500.00
		2. 應用心理學:	\$9,300*27 人=\$251,100.00
		3. 甜品及咖啡管理:	\$9,750*18 人= \$175,500.00
		4. 電腦遊戲及動畫設計:	\$7,550*28 人=\$211,400.00
		5. 室內與展覽設計:	\$7,550*17 人=\$128,350.00
2024/25 學年帶來的累積盈餘：		\$0.00	
2025/26 學年	撥款額：	\$1,012,850	
	預計總支出：	\$1,012,850	
	預計盈餘之數：	\$ 0.00	

東華三院郭一葦中學
2025/26 學年
「多元學習津貼」計劃書
(2025/2026 至 2027/28 屆別的高中學生)

教育局由 2009/10 學年開始提供「多元學習津貼」，以支援學校開辦多元化的課程。

資助課程類別		所需資源	
應用學習課程	課程費用：	1. 西式食品製作:	\$8,465*23 人=\$194,695.00
		2. 酒店營運:	\$8,490*25 人=\$212,250.00
		3. 甜品及咖啡管理:	\$9,750*18 人= \$175,500.00
		4. 健康護理實務:	\$8,625*25 人=\$215,625.00
		5. 數碼漫畫設計與製作:	\$8,250*21 人=\$173,250.00
		6. 鐵路學:	\$9,950*20 人=\$199,000.00
2024/25 學年帶來的累積盈餘：		\$0.00	
2025/26 學年	撥款額：	\$1,170,320	
	預計總支出：	\$1,170,320	
	預計盈餘之數：	\$ 0.00	