

東華三院郭一葦中學  
2019/20 學年  
全方位學習津貼 - 津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
教務組	資優學生拔尖計劃(中、英、數、stem) 司儀班(中文及英文各一班)、奧數班及編程班	協助有能力的學生發展專長	12/2019-5/2020	中一至中五	學生出席率、問卷	60,000.00	✓				
課外活動組	活動學習日	以生涯規劃為主題的考察和交流活動	14-15/11	中一至中四	學生出席率、問卷	70,000.00	✓	✓			✓
升學及擇業輔導組	青少年人生之旅宿營	以生涯規劃為主題的宿營活動	14-15/11	中五	老師、學生問卷	100,000.00					✓
物理	海洋公園動感物理課程/ 迪士尼物理世界課程	透過體驗樂團設施及設計機動遊戲，鞏固所學物理知識	19/6	中四至中五	學生出席率、學生學習態度	6,000.00	✓				
企業、會計與財務概論	考察活動及體驗課程	參訪各類工商機構，了解外地工商業發展及對本科學生的	6/2020	中三至中六	考察報告	30,000.00	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
科(會計)		機遇									
<b>1.2</b>	<b>按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）</b>										
—	學會及興趣小組	培養和發展學生的興趣，幫助學生善用餘暇	全年	中一至中六	學生出席率、問卷	418,880.00		✓	✓	✓	
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>										
升學及擇業輔導組	台灣升學考察團	台灣不同大學師生交流，了解台灣升學實況及就業機遇	28/11-1/12	中五至中六	學生出席率、問卷	50,000.00					✓
中國歷史	國內考察團	實地考察與課程相關的地點，鞏固及延伸課堂學習	4/2020	中四至中五	學生出席率、問卷	75,000.00	✓				
商科及地理	馬來西亞商業營運及熱帶雨林之旅	讓同學能走出課室學習企業家精神，參觀商業機構、科技發展項目	6/2020	中三至中四	考察報告	80,000.00	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
旅遊與款待科	韓國文化及升學考察團	當地文化及景點考察，多元出路探索，讓學生擴闊學習經歷，從實踐中學習	5-8/4	中三至中五	考察報告	80,000.00	✓				✓
	泰國深度考察團	與姐妹學校作學術、文化交流，參訪不同大專院校，了解多元升學途徑	6/2020	中四至中五	考察報告	80,000.00	✓				✓
<b>1.4</b>	<b>其他</b>										
<b>第 1 項預算總開支</b>						1,049,880.00					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM			
體育			
藝術			
其他			
		第 2 項預算總開支	0.00
		第 1 及第 2 項預算總開支	1,049,880.00

預期受惠學生人數

全校學生人數：	631
預期受惠學生人數：	540
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	86%