檔號：KYW/ED/811 XXII　　附件 IMC/26-27(1)/10c

東華三院郭一葦中學

2026/27 學年「多元學習津貼」計劃書

「多元學習津貼」是教育局為照顧高中學生不同學習差異而設的津貼。在2026/27學年，學校可利用這項津貼，為修讀本地高中課程的資優學生開辦或提供「多元學習課程」，包括其他語言課程、資優教育課程及聯校課程。透過支援校本抽離式與校外課程，學校能按學生的潛質及需要作出安排，從而更有效因材施教，充分發揮資優學生的潛能。

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期 / 開始日期	預期產出	專責老師/科組	財政預算
運動	運動歷奇課程	透過運動歷奇課程，讓體育專科學生更多元地認識及體會不同運動範疇	40 至 50 位運動資優生	山藝： 2027 年試後活動 獨木舟： 2027 年試後活動 急救： 2027 年試後活動	學生能認識及體會不同運動範疇： ◆ 完成課程並考取山藝一級(或二級)證書 ◆ 完成課程並考取獨木舟一星(或二星)證書 ◆ 完成課程並考取急救證書	邱正希老師 / 體育科	山藝： $ 18,000 獨木舟： $ 7,600 共$ 25,600
數字教育 – 編程	高中 PYTHON 編程樂園	教授同學以PYTHON編程，使同學能： 1. 了解邏輯思維概念 2. 學會基本的資料庫處理概念 3. 以趣味方式製作初級至中級的程式(小遊戲)	修讀高中資訊及通訊科的同學 ； 目標為中六級學生 (約 20 人)	本校 414 室 2026-2027學年 每課程共 14 堂，每堂 1 小時	習作成果： 完成至少一個以Python 編寫並涉及資料庫元素的趣味小程式 (例如：小遊戲)	歐子賢老師 / 資訊及通訊科	導師或課程費用： 共$ 28,000

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期 / 開始日期	預期產出	專責老師/科組	財政預算
報讀資優課程	各大專院校資優校外課程	透過參與大學資優系列課程，讓學生更多元地發展專科或思維能力。	8-10 位資優生	2026-2027 學年	學生能認識及體會不同範疇的資優課程： ◆ 完成課程並考取相關證書	葉震華老師 / 資優教育及人才庫管理委員會	報讀課程費用： $ 10,000 共$ 10,000
英文寫作資優班	英文寫作資優班	透過開辦資優系列寫作課程，讓學生提升寫作思維能力。	8-12位英文資優生	2026-2027 學年	學生能認識及體會不同範疇 ◆ 完成課程，並展示不少於2份課程修畢後的寫作成果。	李廸文老師/英文科	導師或課程費用： $ 12,000 共$ 12,000

東華三院郭一葦中學

2026/27 學年「多元學習津貼」計劃書

(2025/2026 至 2026/27 屆別的高中學生)

教育局由 2009/10 學年開始提供「多元學習津貼」，以支援學校開辦多元化的課程。

資助課程類別	所需資源		
應用學習課程	課程費用 ：	1. 西式食品製作：	$8,465*23 人=$194,695.00
		2. 酒店營運：	$8,490*25 人=$212,250.00
		3. 甜品及咖啡管理：	$9,750*18 人= $175,500.00
		4. 健康護理實務：	$8,625*25 人=$215,625.00
		5. 數碼漫畫設計與製作：	$8,250*20 人=$165,000.00
		6. 鐵路學：	$9,950*19 人=$189,050.00

2025/26 學年帶來的累積盈餘：		$ 0.00
2026/27 學年	撥款額：	$1,152,120.00
	預計總支出：	$1,152,120.00
	預計盈餘數目：	$ 0.00

東華三院郭一葦中學

2026/27 學年「多元學習津貼」計劃書

(2026/2027 至 2027/28 屆別的高中學生)

教育局由 2009/10 學年開始提供「多元學習津貼」，以支援學校開辦多元化的課程。

資助課程類別	所需資源		
應用學習課程	課程費用 ：	1. 西式食品製作：	$9,025*24 人=$216,600.00
		2. 酒店營運：	$8,490*16 人=$135,840.00
		3. 甜品及咖啡管理：	$9,750*18 人= $175,500.00
		4. 健康護理實務：	$8,625*25 人=$215,625.00
		5. 數碼漫畫設計與製作：	$8,250*21 人=$173,250.00
		6. 電機及能源工程：	$9,950*26 人=$258,700.00

2025/26 學年帶來的累積盈餘：		$ 0.00
2026/27 學年	撥款額：	$1,175,515.00
	預計總支出：	$1,175,515.00
	預計盈餘數目：	$ 0.00